

## **СОВЕРШЕНСТВОВАНИЕ ОБУЧЕНИЯ И ВОСПИТАНИЯ СТУДЕНТОВ НА КАФЕДРЕ АКУШЕРСТВА И ГИНЕКОЛОГИИ**

**Петрашенко Т.С., Ксаверчук Н.П.,  
Петулько А.П., Борисенко Л.К.**

*Днепропетровская государственная медицинская академия, Украина*

В целях повышения эффективности обучения и воспитания студентов на кафедре акушерства и гинекологии все практические занятия проводятся по единым методическим разработкам. Введен строгий контроль посещения студентами практических занятий и лекций, налажена отработка каждого пропущенного занятия. Для подготовки студента систематически применяется метод программированного контроля. В процессе преподавания широко используются наглядные пособия (таблицы, стенды, слай-

ды, муляжи, фантомы, микро- и макропрепараты). По отдельным темам акушерства создана видеотека.

Воспитание студентов – неотъемлемая часть педагогического процесса. Важное место в системе воспитания студентов занимает воспитание через предмет. В процессе работы на клинических кафедрах нужно так построить обучение и воспитание, чтобы способствовать превращению теоретических знаний в убеждения будущего врача. Воспитательная работа осуществляется на всех этапах обучения – при чтении лекций, проведении практических занятий, на заседаниях студенческого научного кружка и дежурствах в клинике, при работе с прикрепленным потоком и в студенческом общежитии. Постоянное увеличение потока информации (идеологической и медицинской) вызывает у преподавателя высшей школы необходимость ее непрерывной оценки и адаптации педагогических методов к новым условиям. Практическая деятельность врача акушера-гинеколога сопряжена с особенно высокими требованиями к соблюдению правил деонтологии и морали. Для осуществления этих задач требуется участие всего коллектива кафедры, а также личный пример преподавателя. Личный пример преподавателя, его активное участие в общественной жизни, научной работе, является важным условием плодотворного влияния на студентов. Таким образом, сотрудникам кафедры и студентам необходима высокая требовательность к себе и ко всему коллективу.

В лекционном курсе и на практических занятиях мы стремимся к раскрытию социальных основ здравоохранения и перспектив развития медицинской науки, в частности акушерства и гинекологии. Нами подчеркивается приоритет отечественных и советских ученых акушеров и гинекологов, обогативших мировую науку крупными научными открытиями. Также обращаем внимание на социальную обусловленность многих гинекологических заболеваний. Раскрываем преимущества советской системы охраны материнства и детства в условиях широкой сети женских консультаций и специализированных акушерско-гинекологических учреждений. Конкретными примерами подтверждаем надежность системы родовспоможения, ее профилактическую направленность, доступность высококвалифицированной бесплатной помощи любой беременной женщине или гинекологической больной. Формирование духовного богатства и гуманности в процессе изучения предмета необходимо будущему специалисту для правильной ориентации в социально-политических проблемах развития общества.

Мы придаем большое значение активному участию студентов в жизни клиники, работе в вечернее и ночное время. Единая рабочая система коллектива клиники и студенческой группы способствует их духовному единению, улучшает усвоение студентами практических навыков и прививает им любовь к специальности.

Большую роль в подготовке специалиста кафедры отводит студенческому кружку, особенно в целях воспитания правильных деонтологических принципов. Принципы деонтологии нужно преподавать студентам в органическом единстве с моральными принципами будущего врача. На заседаниях научного кружка заслушиваются доклады, в которых освещаются вопросы этики и деонтологии, обзоры литературы и данные научно-практических исследований по актуальным вопросам в акушерстве и гинекологии. Работа студентов в СНО способствует выработке аналитического мышления и самостоятельности в оценке определенных ситуаций.

Сотрудниками кафедры проводится воспитательная работа и во внеурочное время. Преподаватели принимают участие в проведении собраний в группах и на потоке, присутствуют на заседаниях “Клуба молодой семьи”, где уделяется большое внимание культуре поведения, внешнему облику студентов, умению студента войти в контакт с больным, вопросам взаимоотношений больного и врача.

Если в коллективе систематически обращается внимание на элементы идейно-воспитательной работы, то и в повседневном контакте преподавателя и студентов создаются благоприятные условия для воспитания молодых врачей.